



Le attività e-learning di Ri.For.Ma.

Si distinguono due tipologie di lezione a distanza:

- Sincrone
- Asincrone

Le lezioni sincrone si caratterizzano per la presenza on line di docenti e partecipanti.

Il docente sviluppa la sua lezione potendo vedere gli studenti e utilizzando strumenti didattici come slide e lavagna. Eventualmente può lanciare filmati o altro materiale (ad esempio documenti o casi). I partecipanti interagiscono, fanno domande, commentano e possono essere aperte discussioni.

Le lezioni hanno una durata variabile. Si consiglia che dopo 60 minuti sia programmata una pausa. Si programmano lezioni di tre ore (quindi per un impegno reale di quasi 3 ore e 30 minuti).

L'unità didattica prevede:

- Una lezione di 180 minuti;
- La presentazione di un caso da discutere (o di un esercizio);
- La proposta di soluzione del caso del singolo partecipante e la consegna dello stesso su una piattaforma;
- La discussione on line del caso o dell'esercizio con i partecipanti.
- Restituzione di un feedback da parte del docente sul caso o sull'esercizio svolto

Quindi una tipica giornata di lezione sincrona è caratterizzata come segue:

1. 180 minuti di lezione
2. Discussione del caso da parte dei partecipanti
3. Consegna dell'elaborato
4. Feedback da parte del docente

La fase 1 è on line con la presenza di tutti i discenti e dei docenti;

Le fasi 2, 3 e 4 potrebbero avvenire in modalità asincrona.

Le lezioni asincrone sono predisposte dal docente e possono essere fruite dal discente entro una data identificata.

Una giornata di formazione si compone dei seguenti elementi:



UNIVERSITÀ DI PARMA

1. "video pillole" di formazione di 10-15 minuti dove si presenta il tema in sintesi e si indicano i materiali da prendere in considerazioni (slide, documenti, capitoli di libri, saggi, materiali didattici specifici).
2. Il numero di video pillole è variabile in base al contenuto da trasferire e alle indicazioni di studio che il docente vuole fornire.
3. È individuato una esercitazione/caso a metà della giornata che il partecipante deve svolgere e consegnare sulla piattaforma.
4. Alla consegna dell'esercitazione o della discussione del caso segue una video pillola o un documento che presenta gli elementi caratterizzanti il caso o l'esercitazione utili per l'autocorrezione del caso.
5. Si proseguono le lezioni attraverso le "video pillole".
6. Alla fine della presentazione dei contenuti è predisposto un caso o esercitazione finale sui temi trattati che è consegnata entro una data definita e "valutata" dal docente.